

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理表現 I

教科：外国語

科目：論理表現 I

単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ F 組

教科担当者：

使用教科書：（ MY WAY Logino and Expression I ）

教科 外国語

の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理表現 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語で話したり書いたりする際に目的や場面、状況に応じた論理構成や展開を理解し、情報や考えなどを効果的に伝える表現を活用できる技能を身に付ける。	日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現する。またそれらの話題について伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして、要点や意図などを明確にししながら、情報や自分自身の考えなどを伝え合うことができる。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価標準	知	思	態	配 当 時 数
			話 【 や 】	話 【 発 】	書					
1 学 期	<p>●学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたり、自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表したりすることができる。</p> <p>[Sや] 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりすることができる。</p> <p>[S発] 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる。</p> <p>[Sや] 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合うことができる。</p>	<p>主な言語材料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在形 (be動詞)</li> <li>・現在形 (一般動詞)</li> </ul> <p>主な言語の働き</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し掛ける</li> <li>・説明する</li> </ul> <p>主な言語の使用場面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活 / 対話</li> <li>・学校生活 / スピーチ</li> <li>・日常生活 / 対話</li> </ul>	○	○	<p>[知識]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・be動詞の現在形と一般動詞現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。</li> <li>・学校内の場所を表す表現や趣味、好きなものを表す表現の意味を理解している。</li> <li>・自分自身のことを伝え合う表現の意味や働きを理解している。</li> </ul> <p>[技能][Sや] ・学校の場所について、be動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする技能を身に付けている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身のことについて、自分のことを伝え合う表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、伝え合う技能を身に付けている。</li> </ul> <p>[S発] ・自分自身のことについて、一般動詞の現在形や趣味、好きなものを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。</p> <p>[思考力、判断力、表現力等]</p> <p>[Sや] 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしている。</p> <p>[S発] 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。</p> <p>[Sや] 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合っている。</p> <p>[学びに向かう力、人間性等]</p> <p>[Sや] 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりなどしようとしている。</p> <p>[S発] 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。</p> <p>[Sや] 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合おうとしている。</p>	○	○	○	5	
						○	○	○	8	
	定期考査					○	○		1	
	C 単元 【知識及び技能】  【思考力、判断力、表現力等】  【学びに向かう力、人間性等】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導事項</li> <li>・教材</li> <li>・一人1台端末の活用 等</li> </ul>		○		○	○	○	8	
						○	○	○	7	
	定期考査					○	○		1	

